

| 5г | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 208/410 Ин.язык | 6.04 | Введение лексики по теме «Начало дня». Практика фразовых глаголов. | Рассылка заданий | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить лексику на стр 104 «Occupations» (род деятельности, профессий). 2. Изучить грамматический материал «Past simple с глаголом to be» на стр 105 (+-?). 3. Прочитать текст на стр 94 упр 2. После прочтения выполните упражнение упр 3 на стр 94. Заполнить таблицу информацией из текста: род деятельности и национальность. 4. Выполнить упражнение 10 на стр 95. Заполните пропуски с was, wasn't, were, weren't. <p>Дом. задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выписать лексику в словарь, выучить; 2. Грамматич. материал выписать в тетрадь для правил; 3. Сделать презентацию с информацией из упр 9 на стр 97. Напишите об известной личности (5-7 предложений), употребляя was/were. | 3 дня (к след. уроку) | Почта adelka71000@mail.ru , regina3002@mail.ru (качественное фото, выполненных заданий в тетради) |
| 207 Русский язык | 1 06.0 4.20 | Что обозначает имя существительное «Яндекс.Учебник» Учебник по русскому языку для 5 класса. | рассылка заданий | Выполнить упр, задания. - §87, упр 694 | 07.04.20 | Оправить ответы на сайте «Яндекс.Учебник» |
| 101/104 Технология | 06.0 4. | Свойства текстильных | Просмотреть видео | Решить тестовые задания по веб адресу https://resh.edu.ru/subject/lesson/7568/cont | 45 минут | Все ответы |

| | | | | | | |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| | 1 урок | материалов. Сайт https://resh.edu.ru | файл по веб адресу https://resh.edu.ru/subject/lesson/7568/main/256127 Самостоятельно решить тестовые задания по веб адресу https://resh.edu.ru/subject/lesson/7568/train/256128/ | rol/1/256142/ | | отправить по почте snovaya@mail.ru |
| 06.04. 1 урок | Роль овощей в питании. Урок 24 Сайт https://resh.edu.ru | Просмотреть видео файл по веб адресу https://resh.edu.ru/subject/lesson/7574/main/256689/ Самостоятельно решить тестовые задания по веб адресу https://resh.edu.ru/subject/lesson/7574/main/256713/ | Решить контрольные В 1, В 2 задания по веб адресу https://resh.edu.ru/subject/lesson/7574/control/1/256704/ | До конца недели | Все ответы отправить по почте Nasybullina.gelyusya@mail.ru | |
| 06.04. 2 урок | Технологии тепловой обработки и овощей. Сайт https://resh.edu.ru | Решите кроссворд. https://resh.edu.ru/subject/lesson/7578/start/256626/ Просмотреть видео файл по веб адресу https://resh.edu.ru/subject/lesson/7578/main/256627/ Самостоятельно решить тренировочные задания по | Подготовить краткое сообщение по теме «Технология сервировки стола к завтраку» | 45 минут | Все ответы отправить по почте Nasybullina.gelyusya@mail.ru | Все ответы отправить по почте snovaya@mail.ru |

| | | | | | | |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------|
| | | веб адресу https://resh.edu.ru/subject/lesson/7578/train/256628/ | | | | |
| 06.04. 2 урок | Технологии тепловой обработки и овощей. Сайт https://resh.edu.ru | Решите кроссворд. https://resh.edu.ru/subject/lesson/7578/start/256626/ Просмотреть видео файл по веб адресу https://resh.edu.ru/subject/lesson/7578/main/256627/ Самостоятельно решить тренировочное задания по веб адресу https://resh.edu.ru/subject/lesson/7578/train/256628/ | Подготовить краткое сообщение по теме «Технология сервировки стола к завтраку» | 45 минут | Все ответы отправить по почте Nasybullina.gelyusya@mail.ru | |
| 411/204 Родной язык | 1. | | | https://edu.tatar.ru/facultative/index/69151 | | |
| | | Мой самый близкий друг. Основная, сравнительная, превосходная степени сравнения имен прилагательных (учебник | Рассылка | 1. Стр 109, упр. 1 выписать все слова в столбик рядом перевод. 2. Упр. 2. Написать 4 предложения. 3. Переписать, перевести, определить время гл. | 1 день | Фото на почту |

Вторник

| | | | | | | |
|----------------|-----------------------|---------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| 5г | | | | | | |
| 303 История | № 1 07.04. 2020 | Тема: Быт и досуг древних греков. Театр. Афинская | Посмотреть | Прочитать параграф 39 в учебнике по истории. Пройти по ссылке (или скопировать ссылку) и ответить на | Задания нужно выполнить | После выполнения заданий учениками, |

| | | | | | | |
|---------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | демократия при Перикле. Посмотреть видеоурок «Афинская демократия при Перикле». https://www.youtube.com/watch?v=rRtO7OAJxHQ | видеоурок и выполнить тестовые задания | тестовые вопросы https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc12sDGrQULcyVWZ4bjE-jmLdVQcXb-z5Ka7IJfGqmnZQIGnw/viewform?usp=sf_link Прочитать параграф 40 в учебнике по истории Пройти по ссылке (или скопировать ссылку) и ответить на тестовые вопросы https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScBW695P5CqL3NB2U8ow_iKLiwhFUUSZqu9Wpvt6vJbJnsw/viewform?usp=sf_link | СТРОГ О 07.04. – 08.04. 2020 Отвечаем на задания только один раз. Повторные ответы я не буду учитывать | учитель сможет увидеть в своём личном кабинете |
| Физическая культура | 1. 07.04. | <u>Технико - тактические действия и приёмы игры в волейбол</u> | Рассылка заданий WhatsApp | Ознакомиться с интернет ресурсом https://resh.edu.ru/subject/9/ | 40 минут | Почта, телефон |
| 418/204 Родной язык | | | | | | |
| | 2. | Любимые занятия друга. Настоящее время глаголов изъявительного наклонения (учебник). | Рассылка | Стр. 80. Напиши о любимых занятиях друга, пригласи участвовать в совместной деятельности и праздниках, на день рождения, используя глаголы настоящего времени изъявительного наклонения. | 1 день | Фото на почту. |
| 207 Русский язык | 2 07.04. 20 | Словообразование имён существительных. Употребление суффиксов имён существительных -чик- / -щик- Учебник по русскому языку для 5 класса. | рассылка заданий | Выполнить упр и задания к ним. - §88, упр 702 - §89,90, упр 706,710 | 10.04.20 | Отправить упр в Вк. Сообществ о «5 г» Почта для связи с учителем – ras.iren@yandex.ru |
| 302 Математика | 1. 6.04.20 | П.36 , учебник стр.214, конспект правил. | Рассылка заданий. | За урок конспект правил, должны выполнить № 1391-решения в строчку; 1397-решение столбиком; 1394-задача. Учебник стр.214, 215. | Задания на уроке 1 день. Домашнее | Телефон, принимаю фото с решенными |

| | | | | | | |
|-------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| | | | | Домашнее задание № 1431- в строчку, 1432-столбиком, 1433, выучить правила. | задание 1 день. | заданиями. |
| 302 Математика | 2. 7.04.2 0 | Урок на образовательной платформе «Открытая школа», тема «Умножение десятичных дробей». | Рассылка заданий на образовательной платформе «Открытая школа». | За урок решить при меры после видео урока № 1 - 7; Домашнее задание № 1, 3, 5. | Задания на уроке -1 день; Домашнее задание - 1 день. | Задания выполнять на платформе «Открытая школа». |

Среда

| | | | | | | |
|---------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 303 Обществозн. | № 1 08.04. 2020 | Тема: Общество как форма взаимодействия людей На образовательной платформе «Открытая школа 2035» https://2035school.ru/ Прочитать внимательно краткий конспект и ответить на вопросы | Выполнение заданий на платформе «Открытая школа 2035» https://2035school.ru/ | На образовательной платформе «Открытая школа 2035» https://2035school.ru ответить на тестовые вопросы | Задания нужно выполнить СТРОГО в течение дня 08.04.2020 | После выполнения заданий учениками, учитель сможет увидеть в своём личном кабинете |
| Физическая культура | 08.04. | <u>Технико - тактические действия и приёмы игры в волейбол</u> | Рассылка заданий WhatsApp | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4963/start/43532/ Посмотреть видео Ответить на вопросы | 40 минут | Почта телефон |
| 207 Литература | 1 08.04. 20 | 1.В.П.Астафьев. Краткий рассказ о писателе. Автобиографичность рассказа «Васюткино озеро». Поведение героя в лесу. Основные черты характера героя рассказа. Учебник по литературе, 2 часть, 5 класс. Аудиокнига «Васюткино озеро» | рассылка заданий | Учебник по литературе, 2 часть, стр с 124-152 (читать), ответить на вопросы 1-8 письменно (стр 152). | неделя | Отправить ответы на сайте Вк, сообщество «5 Г». Почта для связи с учителем – ras.iren@yandex.ru |
| 302 Математика | 3. 8.04.20. | Урок на образовательной платформе «Открытая школа», тема «Умножение десятичных дробей». | Рассылка заданий на образовательной платформе «Открытая школа». | За урок решить при меры после видео урока № 8 - 12; Домашнее задание № 2, 4, задача. | Задания на уроке -1 день; Домашнее задание – 1 день. | Задания выполнять на платформе «Открытая школа». |
| 411 | 1. | Мозаика. | Рассылка | https://resh.edu.ru/subject/lesson/78 | 2 ч. | Почта |

| | | | | | | |
|-----|-------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------|
| ИЗО | 08.04 | | заданий в образовательной платформе «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/subject/lesson/7840/start/267211/ | 40/train/ Ответить на вопросы. Творческое задание: Создать коллаж из терминов по искусству. | | Почта для связи: elvina_angelochek@mail.ru |
|-----|-------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------|

Четверг

| 5г | | | | | | |
|--------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 302 Математика | 4 урок. 9.04.20 | П.37, учебник стр.220, конспект правил. | Рассылка заданий. | За урок конспект правил, должны выполнить № 1445-решение столбиком; 1457- решение в строчку; Учебник стр.220-222. Домашнее задание № 1483-столбиком, 1492 – выполнить столбиком, выучить правила. | Задания на уроке -1 день; Домашнее задание – 1 день. | Телефон, принимаю фото с решенным и заданиями. |
| 208/410 Ин.язык | 9.04 | Начало дня. Закрепление навыков употребления в речи фразовых глаголов. | Рассылка заданий | <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить слова из перепутанных букв. 2. Расставить слова в правильном порядке для того, чтобы образовать вопросительные предложения: 3. Изучить грамматику. Материал на стр 105 «Грамматика. Время Past Simple: правильные и неправильные глаголы». Выписать в тетрадь для | До 18:00 (9.04) | Почта adelka71000@mail.ru <u>и</u> (качественное фото, выполненных заданий в тетради или выполненные задания в документе Microsoft Word) |

| | | | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <p>правил.</p> <p>4. Соединить формы глагола в настоящем и прошедшем времени:</p> <p>Дом.задание:</p> <p>1. Изучить грамMAT. материал на стр 105 «Грам. Время Past Simple: правильные и неправильные глаголы». Выписать в тетрадь для правил.</p> <p>2. Выполнить упражнение. Написать предложения, следуя информации из таблицы.</p> | | |
| 404 Биология | | <p>Высшие споровые растения, Отдел Моховидные, отличительные особенности и многообразие.</p> <p>Папоротник ообразные, отличительные</p> | Рассылка заданий | <p>ответить на вопросы 1-5 на стр. 111; 4,5 стр.117 письменно; выполнить тренировочные задания по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/7855/train/268624/</p> | В течении недели | <p>Отправить в контакте в сообществе "5класс_Биология" или на почту chemistry56@mail.ru</p> |

| | | | | | | |
|-------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | особенности и многообразие Учебник: п.20,21 стр. 106-117 ; урок на образовательной платформе "Российская электронная школа" https://resh.edu.ru/subject/lesson/7855/main/268623/ | | | | |
| 207 Литература | 2 09.04.20 | 2. Поэты о Великой Отечественной войне. А.Т.Твардовский «Рассказ танкиста». К. М. Симонов. «Майор привёз мальчишку на лафете...». Война и дети Учебник по литературе. 6 класс. Фонохрестоматия (аудиозаписи стихотворений) | рассылка заданий | Стихотворения слушать, прочитать самостоятельно. Рассказать, как показана война в стихотворении, используя слова и словосочетания из произведения (1 по выбору учащегося). Сделать письменно. | 11.04.20 | Отправить ответы на сайте Вк, сообщество «5 г». Почта для связи с учителем – <i>pac.iren@yandex.ru</i> |
| 303 История | № 2 09.04. 2020 | Тема: Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад | Посмотреть видеоурок и ответить на вопросы в онлайн режиме | Прочитать параграф 41, 42, 43 в учебнике по истории Пройти по ссылке и ответить на вопросы. Это не тест! https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdG0qYORji8RRonp17WHZdHKnz0VtD6mcKh4qIUUPzJp5M1 | Задания нужно выполнить СТРОГО 09.04. – 11.04. 2020 Отвечаем | После выполнения заданий учениками, учитель сможет увидеть в своём личном кабинете |

| | | | | | | |
|--------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 208/409 Ин.язык | 10.04 | Отдых на море. Закрепление практического навыка употребления в речи <i>will</i> . | Рассылка заданий | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить неправильные глаголы. 2. Прочитать глаголы на Стр 98 упр 1. 3. Составить предложения, употребляя данные глаголы в утвердит. форм. <p>Домашнее задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Переписать следующий текст в прошедшем времени. | До 18:00 (10.04) | Почта adelka71000@mail.ru (качественное фото, выполненных заданий в тетради или выполненные задания в документе Microsoft Word) |
|--------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | | |
|-------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| | | Посмотреть видеоурок: Города Эллады подчиняются Македонии https://www.youtube.com/watch?v=GRmk_jbnDw&list=PLqr02cPy8NDGDeYTgXGoDoipaU9-nar3g&index=36&t=454s | | hQ/viewform?usp=sf_link | на задания только один раз. Повторные ответы я не буду засчитывать | |
| 302 Математика | 5 урок. 10.04.20 | Урок на образовательной платформе «Открытая школа», тема «Деление десятичных дробей». | Рассылка заданий на образовательной платформе «Открытая школа». | За урок решить при меры после видео урока № 1, 2, 4, 7, 9; Домашнее задание № 2, 4. | Задания на уроке -1 день; Домашнее задание – 1 день. | Задания выполнять на платформе «Открытая школа». |

Пятница

| | | | | | | |
|---------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Физическая культура | 10.04 | <u>Технико - тактические действия и приёмы игры в волейбол</u> | Просмотр презентации. Рассылка заданий WhatsApp | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4962/start/80117/ Посмотреть видео Ответить на вопросы | 30 минут | Почта телефон |
| 415 ОДНКНР | ОДНКНР | Тема: «Конституция и законодательство России о международных отношениях» | Посмотреть видеурок, разобрать конспект | Переписать в тетрадь и выучить конспект, ответить на вопросы | 4 дня | Электронная почта |
| 207 Русский язык | 3 10.04.20 | Слитное и раздельное написание <i>не</i> с именами существительными. Учебник по русскому языку для 5 класса. | рассылка заданий | Выполнить упр и задания к ним. - §91, упр 716 | 11.04.20 | Отправить упр в Вк. Сообщество «5 г» |
| 302 Математика | 6 урок 10.04.20 | П.38, учебник стр.226, конспект правил. | Рассылка заданий. | За урок конспект правила, должны выполнить № 1497; 1499- задача; 1501, 1502. Учебник стр.226-227. Домашнее задание № 1524, 1525, 1526-задача; выучить правила. | Задания на уроке -1 день; Домашнее задание – 1 день. | Задания выполнять на платформе «Открытая школа». |

С6

| | | | | | | |
|---------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------|
| 5г | | | | | | |
| 207 Русский язык | 4 11.04.20 | Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Имена существительные собственные и нарицательные | рассылка заданий | Знать теорию, выполнить задания. -§ 92,93 устно, учить теорию. | 12.04.20 | Оправить ответы на сайте «Яндекс.Учебник» |

| | | | | | | |
|------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | льные. «Яндекс. Учебник » | | | | |
| Геогр. | 5кл | Уч. Стр.66- 69 п.25,26 Внутрен нее строени е Земли. Земная кора Разнооб разие горных пород» на Zoom | Рассылка теории и задания на еду тататр. «факультат ивы» видеоконф Zoom | прослушать теоретический материал с презентацией, зарисовать рис.4.1 стр.66 в тетр, выполнить задания стр.69 1 зад в тетради | 1день, | Фотогр на , или документ на факультативы |
| 207 Русский язык | | | | | | |
| 411/204 Родная лит. | | | | | | |
| 207 Литература | 3 11.04. 20 | 3.Стихот ворные лирическ ие произвед ения о родине. И. А. Бунин. «Помню — долгий зимний вечер...»; Дон- Аминадо. «Города и годы»; Д. Кедрин. «Алё- нушка»; А. Прокофь ев. «Алё- нушка»; Н. Рубцов. «Родная деревня». Учебник | рассылка заданий | Прочитать стихотворения на стр 163-169, выбрать 1 стихотворение для отзыва, выполнить письменно. | | Отправить ответы на сайте Вк, сообщество «5 г». Почта для связи с учителем — <i>pac.iren@yandex.ru</i> |

| | | | | | | |
|---------------|-----|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------|------------------------------------|
| | | по литературе.5 класс. | | | | |
| 115 Музыка | 5кл | Застывшая музыка | Рассылка теории и заданий на платформе РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7426/start/255087/ | Основная часть +тренировочные задания на площадке РЭШ | неделя | Фото ответов по телефону в ватсапе |